

Промоција на националниот натпревар во раскажување

Прирачник за наставници



фондација
ЃОРЃИ МАРЈАНОВИЌ

1. Вовед: Моќта на раскажувањето

Раскажувањето е вештина што ги поврзува луѓето — начин на кој мислите стануваат емоција, а зборовите добиваат живот. Уште од времето кога луѓето седеле околу огнот, приказните служеле да не научат, да не инспирираат и да не зближат.

Кога детето раскажува, тоа не учи само да зборува. Учи да слуша, да мисли, да чувствува, да гради приказна, да победи трема и да стекне самодоверба. Затоа раскажувањето не е само забава — тоа е вештина што ќе им користи цел живот.

2. Улогата на наставникот

Вие сте првиот раскажувач во училницата. Вашиот ентузијазам може да ја претвори оваа промоција во искуство кое децата ќе го паметат.

Зборувајте со топлина и охрабрување:

„Секој од вас има приказна што вреди да се слушне. Овој натпревар е шанса таа да стигне до целата земја.“

Вашата цел е **да инспирирате**, не само да информирате.
Натпреварот е повод, но раскажувањето е суштината.

3. Подготовка за промотивниот час

1. Изберете пријатен и мирен простор, по можност со проектор.
2. Подгответе видеа, неколку детски книги и пример сертификат или награда од претходна година.
3. Почнете со разговор, не со објава. Прашајте ги учениците:
 - о „Зошто луѓето раскажуваат приказни?“
 - о „Кој е најдобриот раскажувач што го знаете?“
 - о „Како се чувствувате кога некој убаво раскажува?“

4. Сценарија за промоција

Во зависност од времето што ви е на располагање изберете едно од понудените 3 сценарија. Доколку сакате, слободни сте да направите и сопствена верзија

4.1 Кратка промоција (до 10 минути)

Цел: Да се поттикне љубопитност кај учениците.

1. Разговор за раскажувањето (2 минути)

„Дали знаете дека сите големи глумци, писатели и говорници почнале со една приказна? Раскажувањето е супермоќ — ја има секој што се осмелил да зборува пред другите.“

2. Кратка активност (3 минути)

„Најинтересниот момент од мојот живот“ — секој ученик раскажува во една реченица. Наставникот пофалува:

„Секој што зборува — расте.“

„Гледате ли колку различни деца, а сите зборуваат со сигурност? Тоа е магијата на раскажувањето.“

3. Видео (1 минути)

Прикажете го промотивното видео. <https://youtu.be/CV9MYDxgGiQ?si=YNmxfoEjysS6UdTG>

По видеото:

Информации за натпреварот (3 минути)

„На натпреварот може да учествуваат сите ученици од 3 до 9 одделение.

Учеството е бесплатно. Родителот само ја пополнува пријавата на веб-страницата www.fgm.org.mk.

Потоа читате книги, раскажувате пред своја мала публика и испраќате снимка од раскажувањето.

На крајот, најдобрите настапуваат во финале пред публика и жири комисија.“

Прикажете им фотографии и видеа од натпреварот од минатите години: [2024](#) | [2025](#)

Финална порака:

„Секој што ќе учествува на натпреварот станува кандидат за **Академијата за идни лидери ‘Ѓорѓи Марјановиќ’** — програма што ги подготвува младите кои еден ден ќе ја водат Македонија.

Можеби токму меѓу вас се наоѓа еден од нив!“

4.2 Стандардна промоција (20–30 минути)

Цел: Учениците да го разберат процесот, придобивките и можностите.

1. Разговор (5 минути)

„Кога некој убаво раскажува приказна, ние не го слушаме само со ушите — туку и со срцето. Затоа е важно да ја научиме оваа вештина. Таа ќе ни помогне во училиште, на сцена, па и во животот.“

2. Видео и разговор (5 минути) <https://youtu.be/CV9MYDxgGjQ?si=YNmxfoEjysS6UdTG>

Прикажете го видеото, потоа прашајте:

- о „Што најмногу ве инспирира?“
- о „Што е потребно за некој да биде добар раскажувач?“

3. Интерактивна активност (10 минути)

„Моја книга, моја сцена“

Секој ученик избира омилена книга и кажува што најмногу му се допаѓа во неа.

Наставникот додава:

„Така почнува раскажувањето — кога зборуваш за нешто што го сакаш.“

4. Како се учествува (5 минути)

Наставникот објаснува:

- о **Категории:**
 - Категорија 1: ученици од 3 до 5 одделение
 - Категорија 2: ученици од 6 до 9 одделение
- о **Траење:** целата учебна година
- о **Што треба да направат:**

1. Да читаат книги по избор (не лектири)
2. Да ги раскажуваат пред публика од 2–3 другарчиња (до 3 минути)
3. Да се снимаат со мобилен
4. Да ја испратат снимката преку веб-страницата на фондацијата

5. Подготовка и обука (3 минути)

„Секој пријавен ученик ќе добие две бесплатни обуки:

- о Онлајн курс за јавно говорење
- о Практични часови во рамки на литературната или драмската секција“

6. Награди и Академијата (2 минути)

„Во финалето настапуваат најдобрите 30 од секоја категорија.

Победниците добиваат вредносни награди, ваучери за книги и дипломи.

Но секој учесник, без разлика на резултатот, станува кандидат за **Академијата за идни лидери ‘Ѓорѓи Марјановиќ’** – каде младите учат како да водат, да зборуваат и да создаваат подобра иднина.

Можеби токму меѓу вас се идните лидери на нашата земја.“

4.3 Целосна промоција (45 минути)

Цел: Да се создаде целосно искуство на раскажување, со активности и мотивација.

1. Разговор (10 минути)

„Зошто раскажуваме?

За да ги споделиме нашите мисли, за да научиме нешто, за да ги инспирираме другите.

Раскажувањето е уметност што ја има секој — само треба да се осмелиме да ја покажеме.“

2. Видео и дискусија (10 минути)

Прикажете го промотивното видео и неколку клипови со деца кои зборуваат за читањето.

Линк до [промотивно видео](#)

Линк до [Читањето е кул](#) (деца зборуваат за читањето)

Потоа дискутирајте:

- o „Како се чувствува детето што настапува?“
- o „Дали и вие би сакале да се пробате?“

3. Практична активност (10 минути)

„Раскажи како се чувствуваш денес“

Учениците избираат збор (радост, возбуда, храброст) и раскажуваат мала ситуација.

Наставникот додава:

„Вака учиме да зборуваме со глас, со емоција, со сигурност.“

4. Како се учествува (5 минути)

Наставникот објаснува:

- o Пријавата ја пополнува родителот (онлајн, бесплатно)
- o Детето чита, раскажува и се снима
- o Наставникот или родителот ја испраќа снимката преку веб-страницата

5. Обуки (5 минути)

„Секој учесник ќе има две бесплатни обуки:

- o Онлајн курс за јавно говорење
- o Практична подготовка во секцијата со наставникот“

6. Награди и Академија (5 минути)

„Најдобрите ќе настапат во суперфинале на Правниот факултет во Скопје, пред жири и публика. Ќе добијат вредносни награди, дипломи и специјални признанија. А сите учесници стануваат дел од нешто многу поголемо – **Академијата за идни лидери ‘Ѓорѓи Марјановиќ’**, каде ќе учат како да зборуваат, да инспирираат и да водат. Можеби токму меѓу вас е некој што еден ден ќе ја води Македонија!“

5. Заклучок

Националниот натпревар во раскажување не е само сцена — тоа е патување кон самодовербата, љубовта кон книгата и гласот што секое дете го носи во себе.

„Кога детето ќе ја раскаже својата приказна, тоа веќе не е исто дете — тоа е говорник што верува во себе.“